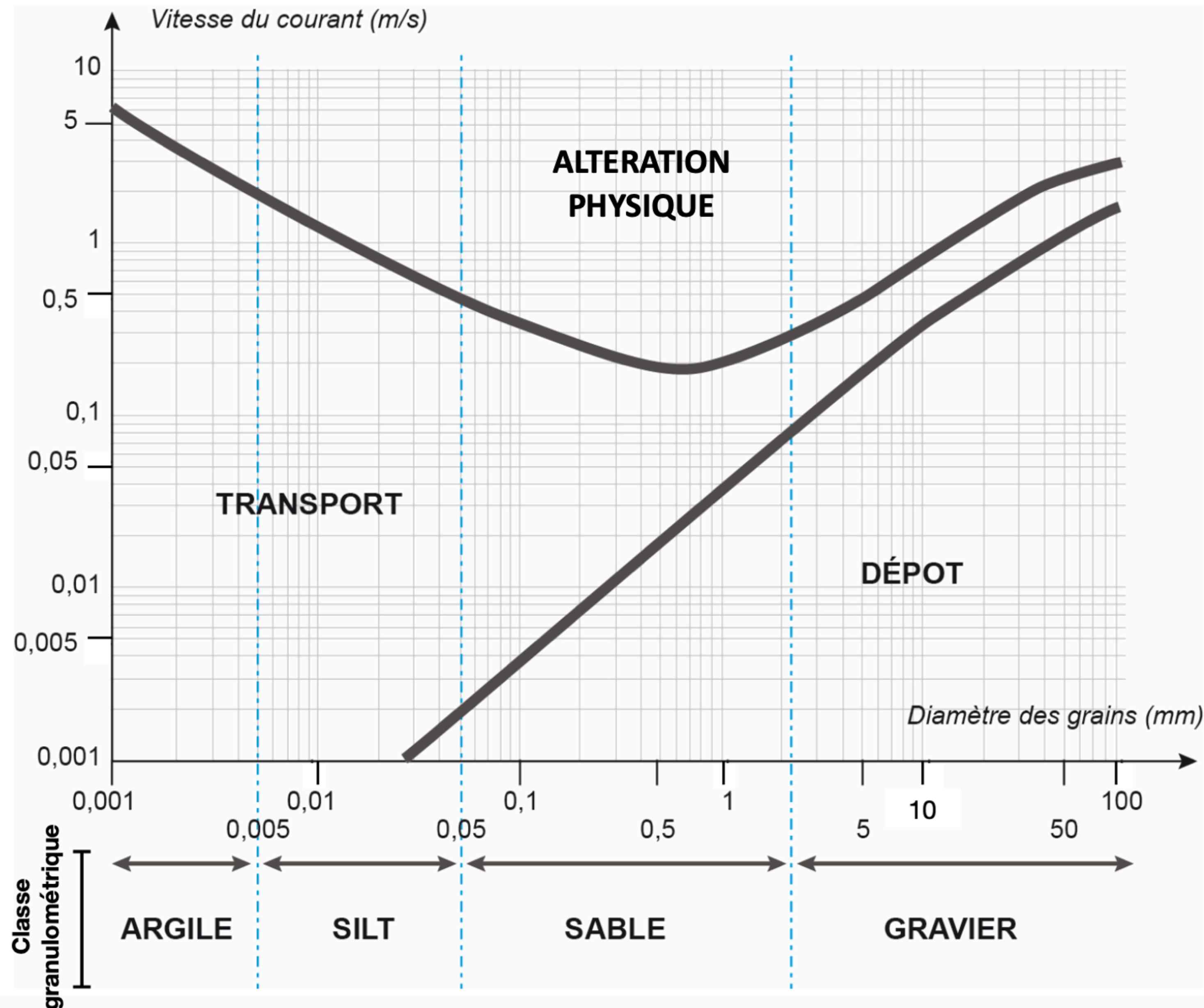


Diaporama d'aide pour l'utilisation du diagramme de Hjulström

CHP 3 - Activité 3 - TP sur le transport et le dépôt des produits de l'altération.

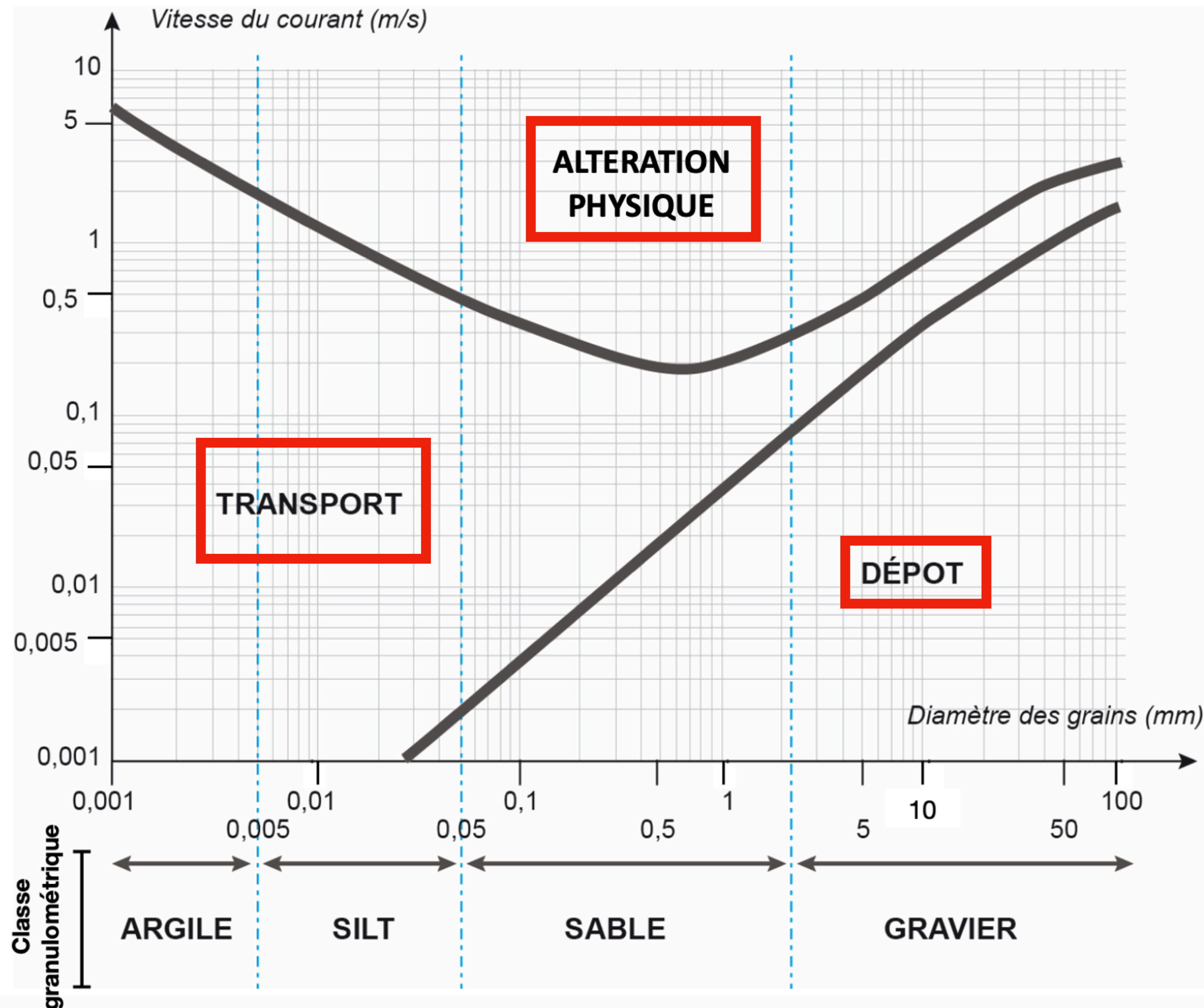
QUE MONTRE CE GRAPHIQUE ?



Voici le **diagramme de Hjulström**, il s'agit d'un graphique qui montre le devenir d'un grain (un sédiment) en fonction de deux paramètres :

- Le diamètre du grain (en millimètre)
- La vitesse du courant de l'eau (en mètre par seconde)

QUE MONTRE CE GRAPHIQUE ?



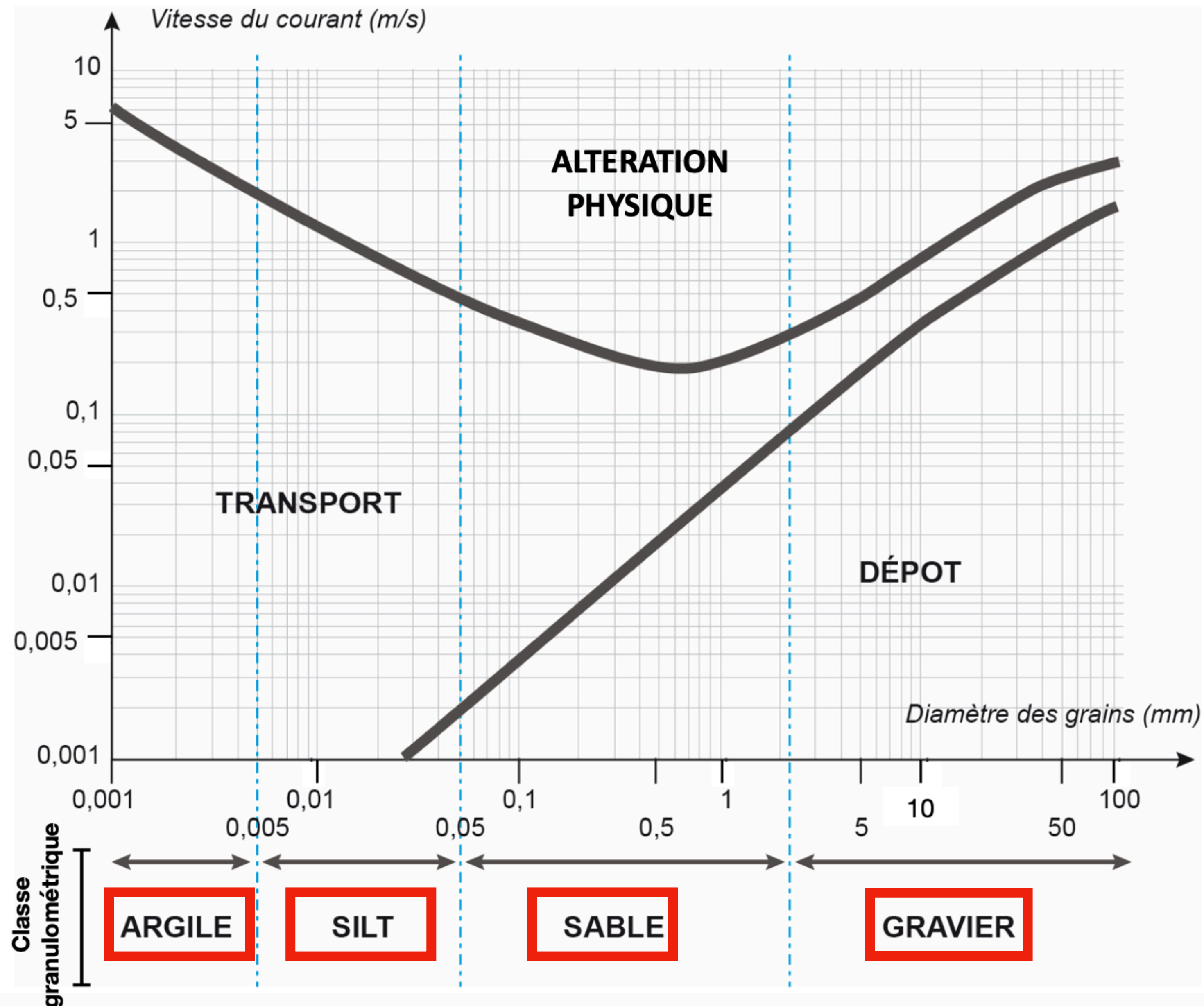
Voici le **diagramme de Hjulström**, il s'agit d'un graphique qui montre le devenir d'un grain (un sédiment) en fonction de deux paramètres :

- Le diamètre du grain (en millimètre)
- La vitesse du courant de l'eau (en mètre par seconde)

Il y a 3 devenirs possibles pour les grains :

- Il peut être transporté par l'eau
- Il peut être déposé au fond de l'eau
- Il peut être altéré physiquement (donc brisé en morceau)

QUE MONTRE CE GRAPHIQUE ?



Voici le **diagramme de Hjulström**, il s'agit d'un graphique qui montre le devenir d'un grain (un sédiment) en fonction de deux paramètres :

- Le diamètre du grain (en millimètre)
- La vitesse du courant de l'eau (en mètre par seconde)

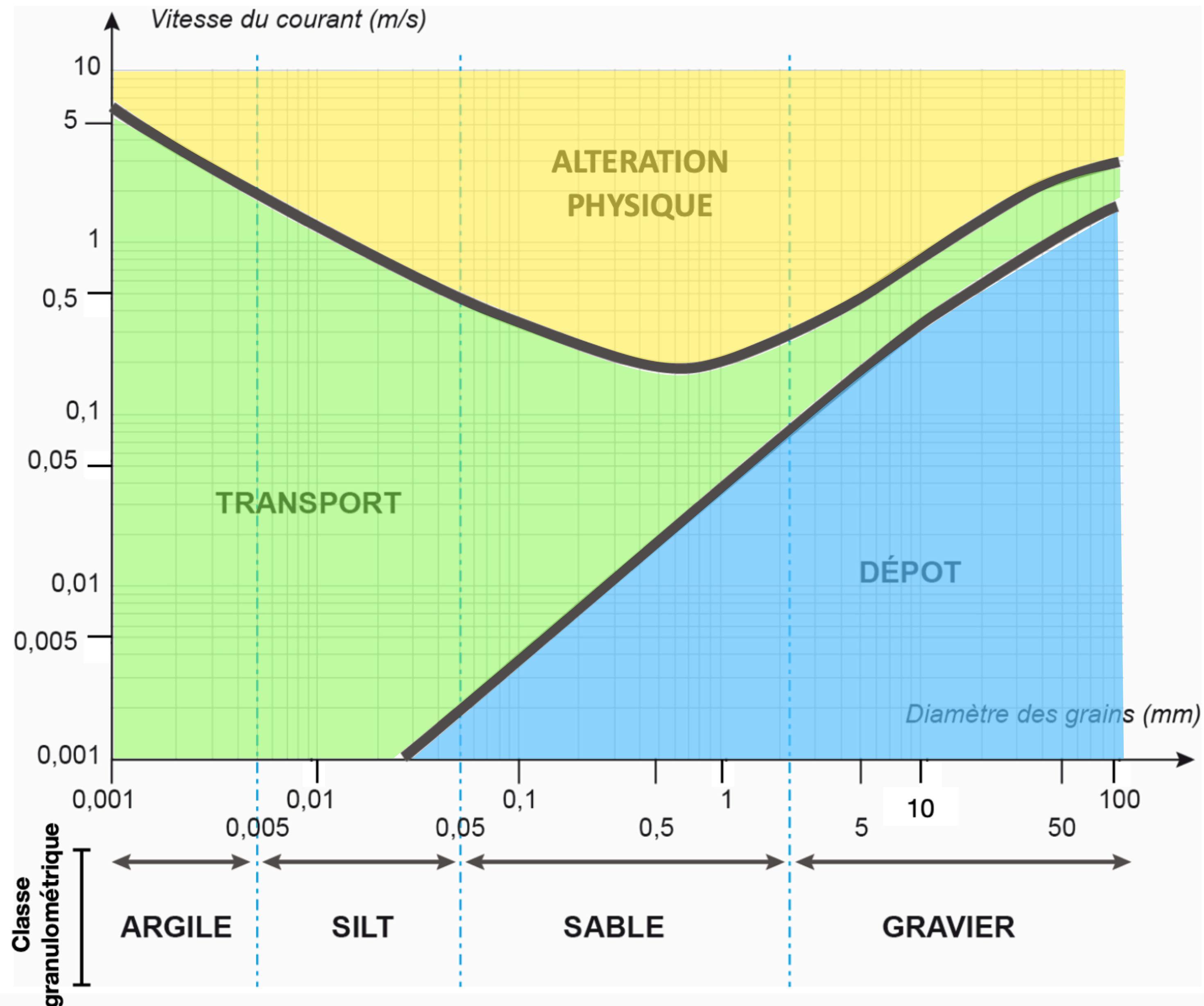
Il y a 3 devenirs possibles pour les grains :

- Il peut être transporté par l'eau
- Il peut être déposé au fond de l'eau
- Il peut être altéré physiquement (donc brisé en morceau)

Ce graphique montre aussi la classe granulométrique des différents sédiments ou grains, c'est-à-dire le nom qu'ils portent.

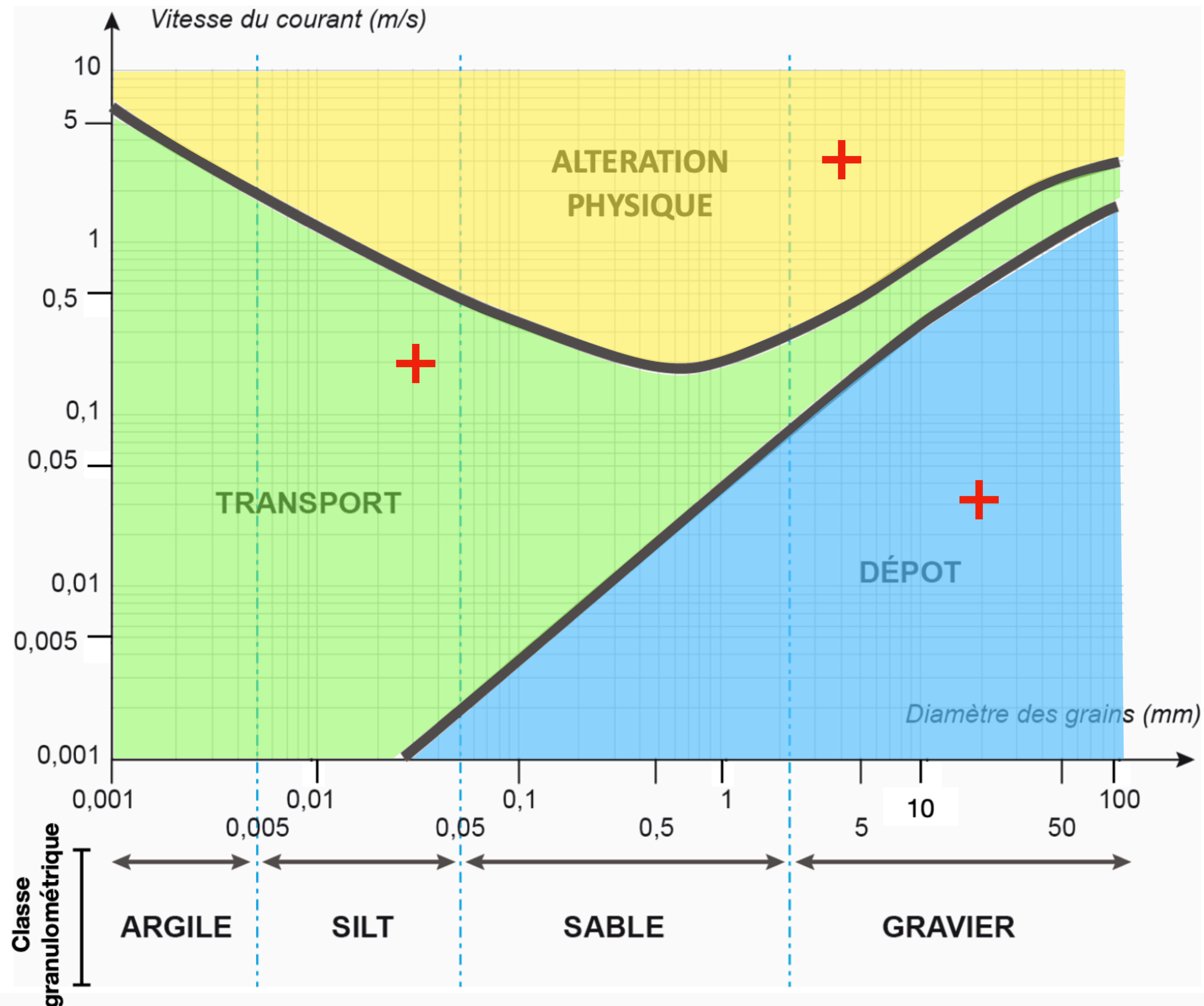
Par exemple une argile mesure entre 0,001 mm et 0,005 mm

QUE MONTRE CE GRAPHIQUE ?



Sur ce graphique les **3 devenir**s sont délimités par deux courbes. Cela veut dire que les courbes définissent des zones : soit une zone où le sédiment est transporté (« **transport** » en vert), une zone où le sédiment est déposé (« **dépôt** » en bleu) et une zone où le sédiment est altéré physiquement (« **altération physique** » en jaune).

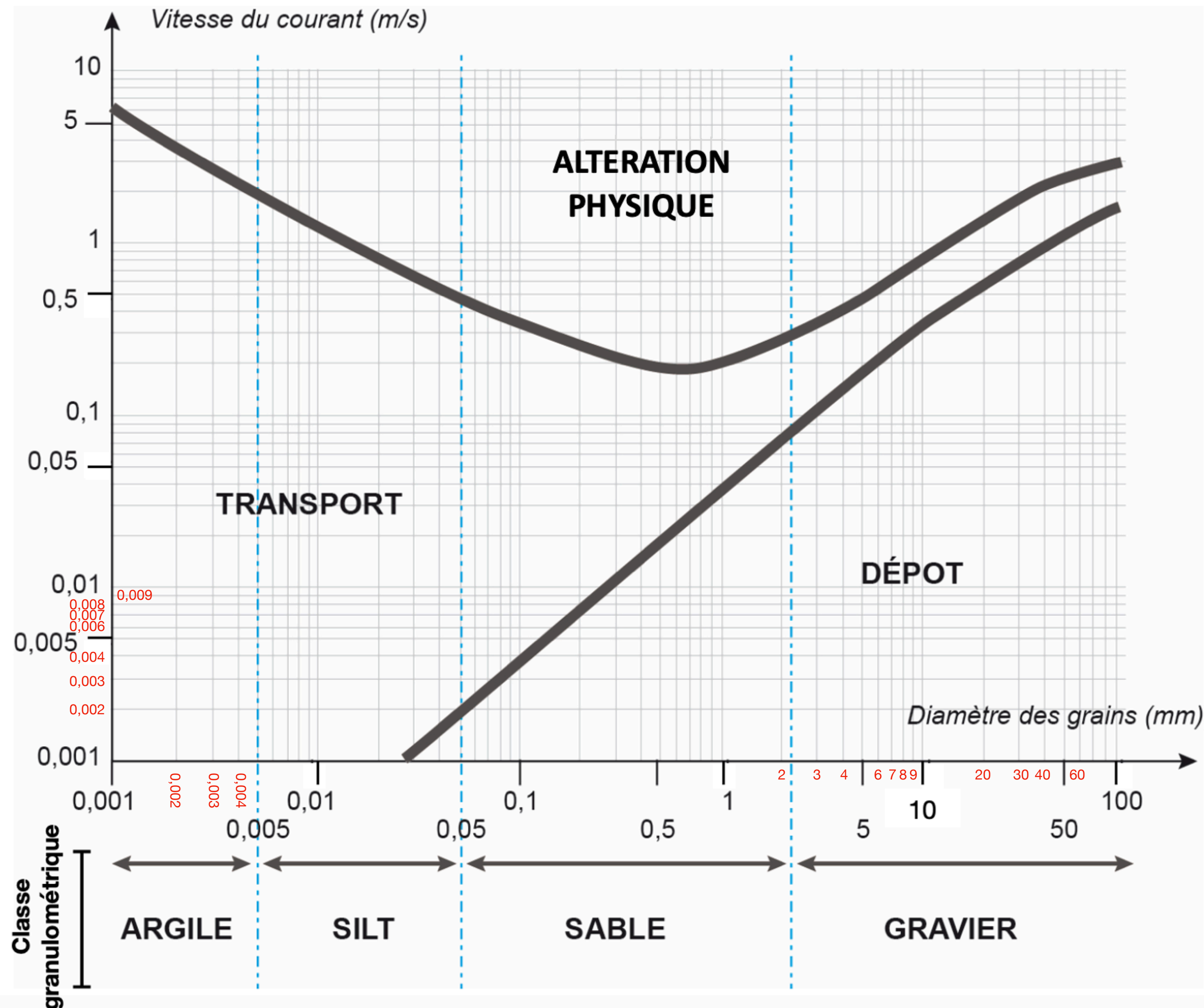
QUE MONTRE CE GRAPHIQUE ?



Sur ce graphique les **3 devenirs** sont délimités par deux courbes. Cela veut dire que les courbes définissent des zones : soit une zone où le sédiment est transporté (« **transport** » en vert), une zone où le sédiment est déposé (« **dépôt** » en bleu) et une zone où le sédiment est altéré physiquement (« **altération physique** » en jaune).

Par exemple si mon point sur le graphique se trouve dans la zone verte, alors mon grain sera transporté, s'il se trouve dans la zone bleue il sera déposé au fond de l'eau, s'il se trouve dans la zone jaune il sera altéré physiquement

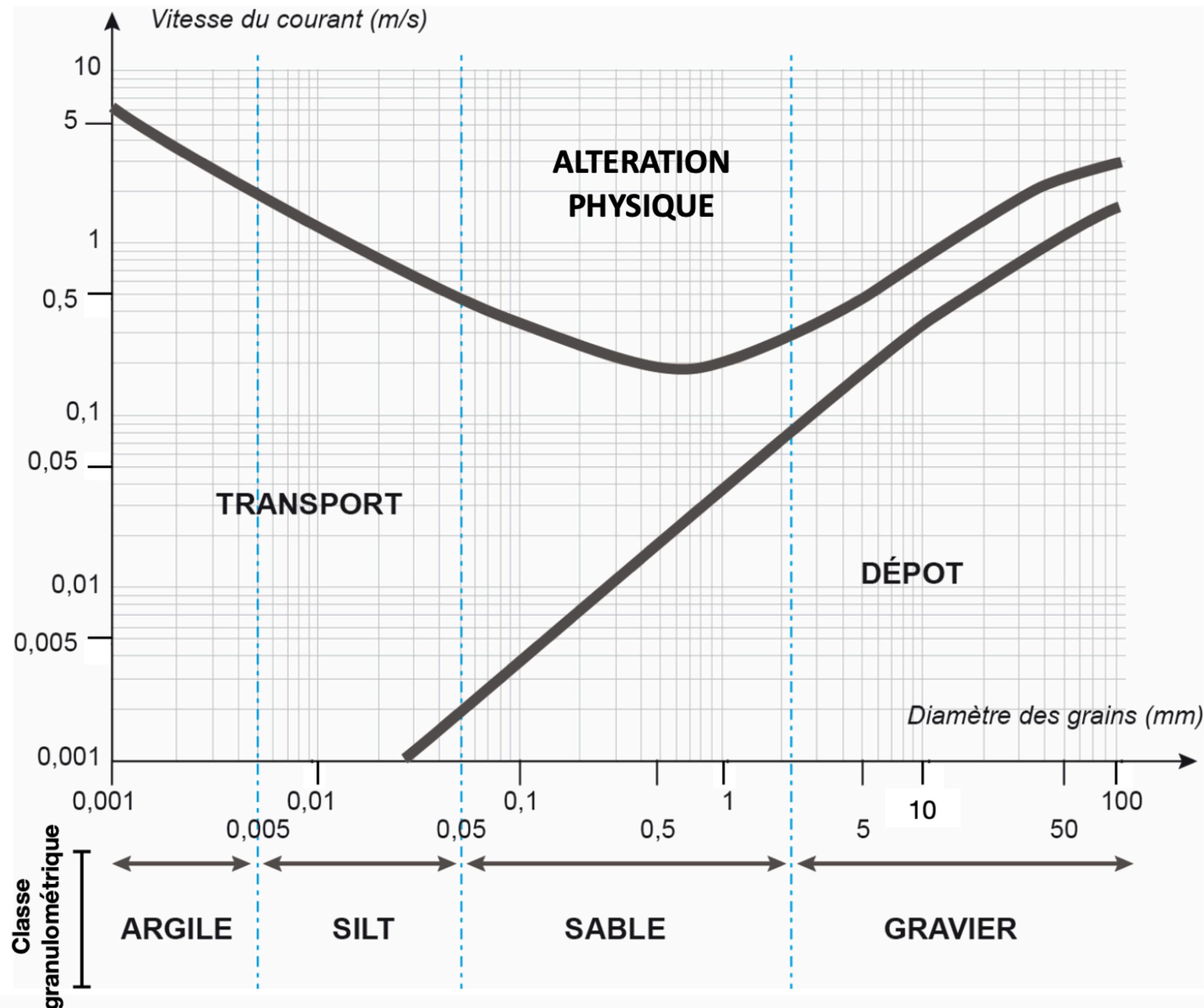
Comment lire ce graphique



Il peut sembler difficile de lire ce graphique, car les axes (abscisse et ordonnée) ne semblent pas réguliers. C'est normal, car il s'agit d'un graphique avec une échelle « logarithmique ».

Dans ce cas chaque trait correspond à une valeur de plus. Regardez les exemples sur le graphique (il faut surement zoomer sur les axes)

A VOUS DE JOUER !



Voilà, vous avez toutes les cartes en main pour réussir l'atelier D de l'activité 3. Répondez aux questions suivantes sur votre feuille.

Une vérification aura lieu en classe !

Questions de lecture du graphique :

- Pour un grain de sable de **1 mm de diamètre**, pour quelle vitesse du courant de la rivière sera-t-il arraché au fond ? transporté ? déposé ?
- Pour une vitesse du courant de **1 m/s**, que se passe-t-il selon la taille des grains ?