

Activité 2 - Vers une gestion durable des agrosystèmes

Comment rendre des systèmes agricoles performants, c'est-à-dire avoir production de biomasse suffisante tout en assurant un développement durable pour les générations futures ?

C'est la question que se posent les maraichers en agroécologie, en effet avec l'augmentation de la population mondiale et le changement de mentalité des peuples, l'agriculture intensive montre de plus en plus de limites (développement de maladies, pollution, souffrance animale ...). La recherche en agroécologie est en pleine expansion et permet de conserver une forte production de biomasse tout en prenant en compte la durabilité des élevages et des cultures.

Consigne : avec l'aide des deux vidéos, réaliser une carte mentale pour expliquer ce qu'est l'agroécologie, ses techniques possibles à envisager lors d'une culture ou un élevage et les avantages qu'ils procurent.

Définitions :

- Gestion durable : Gestion et l'utilisation d'un écosystème permettant un maintien des biens et des services qu'il rend aux populations humaines d'une génération à l'autre sans causer de dommage aux autres écosystèmes.

La gestion durable combine donc :

- la valorisation économique;
- la prise en compte des enjeux environnementaux (protection des espèces et des milieux) ;
- la prise en compte des enjeux sociaux et le bien-être des populations.

- Écosystème : Un écosystème est un ensemble formé par une communauté d'êtres vivants (la biocénose) en interaction avec son milieu de vie (le biotope).

- Biodiversité : Terme qui désigne la diversité du monde vivant à tous les niveaux : diversité des écosystèmes, diversité des espèces, diversité génétique au sein d'une même espèce.

Compétence : Adopter un comportement éthique et responsable :

- Identifier l'incidence (bénéfices et nuisances) des activités humaines sur l'environnement à différentes échelles.
- Comprendre les responsabilités individuelle et collective en matière de préservation des ressources de la planète (biodiversité, ressources minérales et ressources énergétiques) et de santé.

Méthode pour faire une carte mentale :

Étape 1 : Écrire au centre de la feuille le sujet ou le thème principal, puis, définissez le en caractère plus petit. On peut les noter dans une forme ovale, un nuage, une bulle... que l'on peut colorer.

Étape 2 : Dessiner des ramifications ou branches qui partent de ce centre pour placer les idées principales.

Étape 3 : Une branche = une idée. On utilise des mots-clefs pour chacun des concepts. On les écrit lisiblement et assez gros (possibilité d'illustrer par un pictogramme).

Étape 4 : Ajoutez les sous-branches pour les idées secondaires, tertiaires

Étape 5 : Rassembler les idées sous la même couleur avec une légende, il est possible également de faire des connexions entre les branches. Enfin écrire un titre pour finaliser la carte mentale.



Vidéo 1 - Les jardins du Héron



Vidéo 2 - Agriculture et biodiversité - ARB