

# Activité 1 - Le sexe biologique, de son origine à son fonctionnement

Introduction : À la naissance la très grande majorité des bébés possèdent un appareil génital différencié (masculin ou féminin), cependant celui-ci n'est pas fonctionnel, il ne le sera que pendant l'adolescence au moment de la puberté.

Pendant cette période beaucoup de transformations morphologiques, physiologiques et psychologiques se réalisent.

## Problématiques de l'activité :

*Comment les caractéristiques sexuelles se mettent-elles en place pendant la vie embryonnaire ?*

*Comment les appareils sexuels deviennent-ils fonctionnels au moment de la puberté ?*

## Compétence :

- Apprendre à organiser son travail
- Recenser, extraire, organiser et exploiter des informations à partir de documents en citant ses sources, à des fins de connaissance et pas seulement d'information.

Consigne : Avec l'aide de l'ensemble des documents, réalisez en groupe un schéma fonctionnel expliquant comment à partir d'une cellule oeuf issu de la fécondation on peut aboutir à un garçon et une fille ayant un appareil génital fonctionnel

## Pour cela vous devez :

- Expliquer comment à partir du caryotype d'une cellule oeuf (sexe chromosomique) les sexes gonadiques se développent
- Comment à partir du sexe gonadique les sexes phénotypiques se forment-ils ?
- Comment les organes génitaux deviennent-ils fonctionnels à partir de la puberté ?