

## **Activité 2 - Le paludisme : un exemple de maladie vectorielle**

Vous êtes dans une équipe de scientifique qui étudie les maladies vectorielles. Vous êtes contacté car une dizaine de personnes se plaignent de symptômes identiques (frissons, fièvre, maux de tête, douleurs musculaires...), certains en sont même morts en quelques semaines. Le point commun entre toutes ces personnes est le passage par l'aéroport Roissy Charles de Gaulle.

Des prélevements d'insectes ont été réalisés dans la salle d'attente de l'aéroport et les malades ont eu à réaliser une prise de sang, celle-ci est unanime, ils sont tous atteints du paludisme.

Le paludisme (ou malaria) est la première maladie parasitaire au monde, elle est transmise à l'Homme par des insectes et est responsable de 400 000 morts par an, principalement des enfants de moins de 5 ans (un enfant par minute en meurt en Afrique).

*Problématique : Comment se propage le paludisme et quels sont les moyens de lutte mis en place pour s'en protéger ?*

Objectif : Comprendre la transmission d'une maladie vectorielle et identifier les moyens de lutte pour limiter sa propagation.

Matériel disponible :

- Tout matériel d'observation et d'analyse du laboratoire des SVT ;
- Échantillons d'insectes piqueurs
- Ordinateurs et smartphones

Compétences travaillées :

- Pratiquer des démarches scientifiques (Poste A)
- Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre (Poste B)
- Adopter un comportement éthique et responsable (Poste C)

<b>Etape 1 : Concevoir une stratégie pour résoudre une situation problème</b>	<b>Barème</b>
Que faire ? Comment le faire ? A quels résultats s'attend-on ?	<b>NE</b>
<b>Etape 2 : Mettre en œuvre un protocole pour obtenir des résultats exploitables</b>	<b>NE</b>
<u>Poste A - Le(s) insecte(s) responsable(s) de la transmission du paludisme</u> : 30 minutes Réaliser l'activité présent sur la table. <u>Poste B - Le cycle évolutif du paludisme</u> : 30 minutes Regarder la vidéo et réaliser l'activité présente sur la table. <u>Poste C - La répartition et la lutte préventive du paludisme</u> : 40 minutes Réalise le Genially pour comprendre la lute préventive contre le paludisme.	<b>NE</b>
<b>Etape 3 : Présenter les résultats obtenus pour les communiquer</b>	<b>NE</b>
Présenter vos réponses en suivant les consignes de chaque poste	<b>NE</b>
<b>Etape 4 : Exploiter les résultats obtenus pour répondre au problème</b>	<b>NE</b>
<b>Conclure</b> : Mise en commun orale en fin d'activité pour répondre à la problématique.	<b>NE</b>
<b>Etape 5 : Gérer et organiser son poste de travail</b>	<b>NE</b>
En fin de TP, ranger chaise et tabouret, nettoyer la paillasse. Orthographe et soin du compte-rendu.	<b>NE</b>

<http://acces.ens-lyon.fr/acces/thematiques/immunité-et-vaccination/thematiques/virus-et-immunité/maladies-vectorielles/ressources-paludisme/fiches-paludisme>